

菩提学校



2025 年五年级积分测试 (一)

高级华文

试卷一：作文

姓名： _____

班级： 五年级 _____ 班

时间： 50 分钟

日期： 5 月 5 日

两题选做一题，字数须在 200 字以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1. 根据以下的题目和情境写作：

我明白了坚持的重要性

你得到一个代表学校参加比赛的机会。在准备的过程中，你遇到了困难，因此放弃了。但你的同学却坚持到最后，并为校争光。你感到十分后悔，这件事让你明白了一个道理。

Q2. 根据以下的情节，完成这篇文章：

华文课上，老师正在上课，坐在我后面的好朋友小丽突然给了我一张纸条，上面写着：你怎么可以那么做？我转过头，看到小丽正失望地看着我……

菩提学校
五年级华文口试——评分卡

姓名：_____ ()

P5 CL _____ ()

班级：P5 _____

总分：_____ /50 分

主考老师：_____

日期：_____

一、朗读

得分：_____ /20

语音和清晰度 (10分)		语调和流利度 (10分)	
分数	10	分数	10
说明	✓ 语音非常准确、清晰	说明	✓ 十分流利、语速适中，停顿适当 ✓ 语调正确，感情丰富
分数	8	分数	8
说明	✓ 语音相当准确、相当清晰， 有少许错误	说明	✓ 相当流利、语速、停顿相当适中 ✓ 语调相当正确，感情相当丰富
分数	6	分数	6
说明	✓ 语音还算准确、清晰， 错误较多	说明	✓ 还算流利、语速、停顿还算适中 ✓ 语调还算正确，有些许感情
分数	4	分数	4
说明	✓ 语音不太准确、清晰， 有相当多明显的错误	说明	✓ 不太流利、语速、停顿不太适中 ✓ 语调不甚正确，没什么感情
分数	2	分数	2
说明	✓ 语音不准确、清晰， 大多数的字都读错	说明	✓ 不流利、语速、停顿不适中 ✓ 语调不正确，完全没有感情
评语：			

二、看录像会话

得分： _____ /30

个人意见的回应与发展 (15分)			表达和流利度 (15分)				
分数	15	14	13	分数	15	14	13
说明	◆ 需要很少提示		◆ 能够完整地回答问题和发表丰富的看法	说明	◆ 能以完整、通顺的句子回答		◆ 用词非常准确, 词汇非常丰富
	◆ 能流利地与老师对话				◆ 表达十分清楚、流利		
分数	12	11	10	分数	12	11	10
说明	◆ 偶尔需要提示		◆ 能够回答问题和发表较丰富的看法	说明	◆ 大部分的问题能以完整、通顺的句子回答		◆ 用词比较准确, 词汇比较丰富
	◆ 能比较流利地与老师对话				◆ 表达比较清楚、流利		
分数	9	8	7	分数	9	8	7
说明	◆ 需要较多提示		◆ 能够回答问题和表达某些看法	说明	◆ 一部分的问题能以完整、通顺的句子回答		◆ 用词还算准确, 偶尔出现错误
	◆ 与老师的对话不太流利				◆ 表达还算清楚、流利		
分数	6	5	4	分数	6	5	4
说明	◆ 需要反复提示		◆ 能回答部分问题和表达简单的看法	说明	◆ 较少问题能以完整、通顺的句子回答		◆ 用词简单, 错误较多
	◆ 能与老师进行非常简单的对话				◆ 表达不太清楚、也不流利		
分数	3	2	1	分数	3	2	1
说明	◆ 需要一直提示		◆ 几乎无法回答问题和表达看法	说明	◆ 不能以完整、通顺的句子回答		◆ 用词非常简单, 错误很多
	◆ 无法与老师进行对话				◆ 表达不清楚, 长时间的停顿		
评语:							

情境作文

你得到一个代表学校参加比赛的机会。在准备的过程中，你遇到了困难，因此放弃了。但你的同学却坚持到最后，并为校争光。你感到十分后悔，这件事让你明白了一个道理。



我明白了坚持的重要性

“南洋书局将在下个月举办了一个作文比赛，我们班会选出一个代表参加。如果赢了比赛，不但能获得丰富的奖品，还可以为校争光。”那天早上，林老师向大家宣布了这个消息。

老师的话音刚落，教室里就顿时炸开了锅，大家开始议论纷纷。我的写作技巧在班上公认最好的，所以有不少同学都转过头来，用期待的眼神望着我。后来，我被老师选中了，可说是众望所归。

自从我接受这个使命后，我每个星期都练习写不同类型的作文，在晚上睡前，我还会读一篇作文，以增加我的词汇。可是每天都有大量的作业，加上还要应付考试，让我倍感压力。在那一瞬间，我的心头突然涌上了很多负面的想法：万一输了怎么办呢？大家会不会嘲笑我？老师会不会对我很失望？我越想越害怕，内心不断地挣扎。最后，我只好去找林老师，请求她另选他人。得到林老师的同意后，我才松了一口气，心里如释重负。

“我”被老师选

中参加写比比赛。

“我”准备的过程中，因

处于紧张的压力之

下，以致信心不

足，最终选择放

弃比赛。

后来，林老师把机会给了作文水平明显不如我的丽文。丽文得到这个机会后十分珍惜，那段时间仿佛变了另一个人似的，不但专心听讲，而且放学后还会经常留下来向林老师请教，写作技巧提高得很快。林老师还因此在班上表扬了丽文好几次。即使考试在即，我还是看见她捧着一本作文书认真地品读。

到了比赛那天，“丽文，请你做好准备，我们即将出发到比赛地点去。”林老师走进课室吩咐丽文做好准备。看见丽文站起来，信心十足地跟着林老师离开课室，我心里突然涌起一股莫名的失落感。一个月后，比赛成绩揭晓了。当大家听到丽文获得亚军时，全班同学都欢呼起来，拍手叫好，丽文更是激动不已。

我此刻的心情却是非笔墨所能形容，我既为丽文高兴，又为自己错失良机感到后悔莫及。既然丽文能获得亚军，那我也应该能做到，我心中充满了羡慕，甚至有些忌妒她。本来这个荣誉是属于我的，现在却因为我的一念之差而与我擦肩而过。

不过，这件事情也正像一面镜子，照射出我身上的不足。所谓“经一事，长一智”这句话说得一点儿也没错。机会虽然不会再回来了，但是我学会了要积极面对挑战的处事态度。很多事情如果不尝试，就永远不知道自己行不行。机会一闪而过，我们只有及时抓住，才不会给自己留下遗憾和悔恨。

同学却一直坚持

到最后。

最后，同学在比赛中获得

名次，并为校争

光。

“我”感到十分后

悔。

“我”从这件事中明白了

一个道理。

完成文章

华文课上，老师正在上课，坐在我后面的好朋友小雨突然给了我一张纸条，上面写着：你怎么可以那么做？我转过头，看到小雨正失望地看着我。“对不……起，小雨。我发誓以后再也不会那样做了！”我硬着头皮说，语气带着歉意。我自知理亏，红着脸，甚至不敢抬头正视小雨。刚才发生的事在我记忆的荧光屏上突然闪现出来……

在半个小时前，老师正在进行听写。“唉，真没想到默写那么难记！”我苦苦思索了很久，还是毫无头绪。眼看着时间一分一秒地过去，情急之下，我便趁着老师不留意时，偷偷地翻看放在桌子底下的听写表。我本以为神不知鬼不觉，却没想到我的一举一动已被小雨看在眼里。

“你这样做是辜负了老师对你的信任。”小雨的话把我拉回到现实中。“小雨，我只是一时糊涂，只要你不说……”我努力为自己辩护着。可是，我话还没说完，就被小雨打断了。“我希望你能向老师认错。”说完，小雨就继续埋头做功课。

听了小雨的话后，一连串的问题浮现在我的脑海里：我该向老师坦白吗？如果。“做，老师一定会批评我，说不定还会受到惩罚。但如果我隐瞒。”说完小雨会不会跟我绝交？想到这里，我心乱如麻，早已无心听课。

不久，放学的铃声响了。小雨走上前，拍拍我的肩膀，轻声地说：“我陪你去见老师吧！”小雨眼里闪着鼓励的目光，仿佛给我注入了莫大的勇气和力量，我毅然地点了点头。在小雨的陪同下，我拖着沉重的脚步，到办公室去找老师。

见到老师后，我把事情的来龙去脉一五一十地告诉了老师。老师知道后，用严厉的语气说道：“作弊是一种欺骗的行为，靠作弊得到好成绩并不光彩。”我听了十分惭愧，眼泪在眼眶里打转。后来，老师用温柔的话语安慰我说：“别哭了，你能诚实地说出了真相，说明你有勇于认错勇气，我明天会给你重新听写。”我连声道谢，并向老师保证以后再也不会作弊。

从办公室走出来后，我心里的那块石头终于放下了，感到很轻松。我握着小雨的手，诚恳地说：“小雨，谢谢你，让我做了一个正确的决定，并明白要靠自己的实力来争取佳绩。”小雨听了我这番话，微笑着说：“小乐，你没有令我失望，我为你感到骄傲。”我看着小雨，泪水再次模糊了我的视线，但是，这次的流泪不是伤心难过，而是开心。接着，我们俩相视一笑，一起走在回家的路上……